



Programme d'Animations



Année scolaire 2023-2024

Proposé par :

le SIEEOM du Sud-Quercy

05 63 26 49 67

accueil@sieeom-sudquercy.fr



Projet cofinancé par le Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural
L'Europe investit dans les zones rurales



Sommaire

La règle des 5 R est un principe très simple qui s'applique à la réduction des déchets. Il permet d'agir au quotidien par des actions faciles à réaliser et qui ont de réels impacts positifs sur l'environnement. Il s'agit tout simplement de Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre.

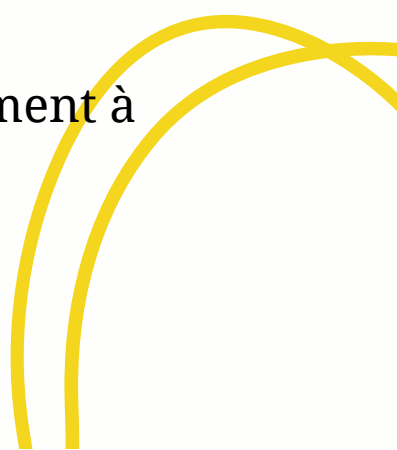
REFUSER, REDUIRE, REUTILISER et RECYCLER

1. Je trie mieux pour recycler
2. Je passe du jetable au durable

RENDRE A LA TERRE

1. Je composte
2. Je réduis le gaspillage dans mon assiette
3. J'installe un composteur à l'école
4. Je participe à l'installation d'un composteur dans mon village

VISITES DE SITES

1. La déchèterie et la ressourcerie IDDEES
 2. Le centre de tri et l'installation de traitement à Montech
- 

1. Je trie mieux pour recycler



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est un déchet
- Identifier les différentes poubelles
- Savoir trier ses déchets



Public : Classes de cycle 1 et 2



Durée et lieu : 1h - En salle aménagée de manière à circuler

Déroulement :



Introduction : Histoire des jeux olympiques de la forêt

Les animaux d'une forêt sont envahis par une décharge sauvage, ils vont s'unir pour trouver une solution originale à ce problème.

Notions de déchets et de matières :

L'animateur vide une poubelle remplie de différents déchets, les enfants doivent les classer selon leur matière (plastique, verre, aluminium/ fer, textiles, ...)

Transition : Découverte du mémo tri

Quelles sont les différentes poubelles et consignes de tri dans ma commune ?

Jeu "Sur le fil du recyclage" :

L'animateur fait appel aux sens des élèves, ils doivent toucher l'intérieur de 4 boîtes à l'aveugle (ou non, selon le choix de l'élève) afin de retracer la filière de recyclage d'une bouteille en plastique.



1. Je trie mieux pour recycler



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce qu'est un déchet
- Identifier les différentes poubelles
- Savoir trier ses déchets



Public : Classes de cycle 2 et 3



Durée et lieu : 1h30 - En salle aménagée de manière à circuler

Déroulement :



Introduction : Dessin-langage

Oralement ou à l'aide d'un dessin préparé à l'avance chaque enfant exprime ce qu'est pour lui un déchet. Les dessins ou les idées sont rassemblés par famille au tableau afin de trouver ensemble la définition d'un déchet.

Jeu « ligne de vie des déchets » :

Un fil du temps composé de plusieurs dates représente le temps que mettent en moyenne les déchets à se dégrader dans la nature. Les élèves ont plusieurs déchets à placer à la bonne date de dégradation.

Jeu « empreinte écologique de mon petit-déjeuner » :

Cet atelier rappelle aux enfants l'intérêt principal du recyclage qui est de préserver les ressources naturelles. L'animateur prend l'exemple d'un petit-déjeuner et des ressources nécessaires à sa fabrication : eau, terres, énergie, etc...

Jeu du tri :

Les élèves identifient les différentes poubelles existantes et vont y déposer les déchets correspondants. Ce jeu peut se faire collectivement.

Conclusion et Ouverture sur la réduction des déchets

“Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas”, l'animateur aborde oralement avec les élèves ce thème.

2. Je passe du jetable au durable



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la vie des déchets
- Identifier des alternatives à l'achat et à la surconsommation

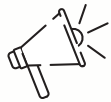


Durée et lieu : 1h30 à 2h- En salle



Public : Classes de cycle 2 et 3

Déroulement :



Travail autour des "5 R"

L'animateur propose des situations aux élèves et ceux-ci doivent proposer des solutions pour éviter de produire un déchet en s'appuyant sur le principe des 5 R* :

- **Refuser** (ce dont nous n'avons pas besoin) : produits à usage unique, tickets de caisse, prospectus, publicité, goodies. Quelles solutions ? Dire "non merci", mettre un stop pub sur la boîte aux lettres.
- **Réduire** : gaspillage alimentaire, emballages jetables, acheter moins, prendre soin de ses affaires. Quelles solutions ? Acheter en vrac, local, d'occasion et réparer, troquer, donner, partager.
- **Réutiliser** ce qui peut avoir une seconde vie : sacs en tissu, contenants en verre, colis.



Des objets à usage unique sont présentés aux élèves, ils doivent réfléchir à comment les remplacer par des objets durables. Un goûter « zéro déchet » est proposé pour conclure l'animation.

Cette animation peut être couplée à un "Repare jouet" en partenariat avec l'association Pays Lafrançaisain en Transition, l'occasion pour les élèves d'amener des jouets qui ne fonctionnent plus et de les réparer avec des bénévoles de l'association. *Prévoir une demi journée supplémentaire.*

* (Les 2 derniers R : Recycler est traité dans l'animation 1 et Rendre à la terre est traité dans la deuxième séquence d'animations).

1. Je composte



Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les déchets compostables
- Découvrir les êtres vivants acteurs de la transformation du compost, « les décomposeurs »



Public : Classes de cycle 1 et 2



Durée et lieu : 1h - En salle aménagée de manière à circuler

Déroulement :



Introduction : *Histoire “Avéline la petite sorcière et les bestioles”*

Jeu “Le nez dans les déchets” :

A tour de rôle, les élèves sentent diverses épluchures cachées et doivent reconnaître le fruit ou légume compostable.

Transition : Découverte du mémo tri

Les déchets alimentaires sont des déchets qui peuvent être valorisés par compostage.

Observation du compost :

L'animateur présente les différentes étapes de décomposition des déchets alimentaires et propose aux élèves de sentir et de toucher le compost.

Ils peuvent également observer les animaux « décomposeurs » (insectes, champignons etc) utiles au processus de compostage.

Conclusion : La recette pour un bon compost

Récapitulons ensemble les ingrédients pour un bon compost.



1. Je composte



Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les déchets compostables
- Découvrir les êtres vivants acteurs de la transformation du compost, « les décomposeurs »



Public : Classes de cycle 2 et 3



Durée et lieu : 1h30 - En salle aménagée de manière à circuler

Déroulement :



Introduction : qu'est-ce qu'un déchets compostable ?

Le jeu des bocaux “je composte ou non” :

Différents déchets sont présentés dans des bocaux et les élèves doivent trier les compostables ou non.

Jeu : quels micro-organisme dans mon compost ?

A quelle photo de micro-organisme correspond la définition donnée par l'animateur ?

Observation du compost :

L'animateur rappelle les bons gestes pour produire du compost (air + eau + azote (déchets alimentaires) + carbone (déchets secs du jardin).

Les élèves peuvent ensuite observer les animaux « décomposeurs » (insectes, champignons etc) utiles au processus de compostage grâce à des loupes. Ceux qui le souhaitent peuvent dessiner les animaux qu'ils observent.



2. Je réduis le gaspillage dans mon assiette



Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience du gaspillage alimentaire produit
- Connaître les chiffres représentant la quantité du gaspillage alimentaire en France et dans le monde



Public : Classes de cycle 3



Durée et lieu : 1h30 - En salle aménagée de manière à circuler

Déroulement :



En amont de cette animation, le SIEEOM propose à l'école de réaliser une **campagne de pesées du gaspillage alimentaire à la cantine**. Pendant 15 jours (durée préconisée), les déchets alimentaires (les restes d'assiettes et les aliments non servis) sont pesés. Les éco délégués peuvent aider les adultes durant cette période. Les résultats sont restitués à tous les intervenants (mairie, équipe cantine, professeurs) lors d'une réunion et des actions d'amélioration peuvent être proposées : construction d'un gâchimètre de pain, installation d'un composteur...



NOM DE L'ETABLISSEMENT :

DATE :

Votre Rôle en : ☐ Elève ☐ Adulte

Opinion sur la prestation d'aujourd'hui	Très bien	Bien	Moyen	Mauvais
Qualité (ingrédients, cuisson, goût)				
Présentation, mise en valeur				
Chaleur des plats				
Quantité servie				
Choix proposé (sur une journée)				
Variété et renouvellement (au fil des jours)				
Cadre, environnement de la salle				
Temps pour déjeuner				
Opinion générale				
Auto-évaluation	Très bien	Bien	Moyen	Mauvais
Quelle quantité estimez-vous laisser dans votre assiette habituellement ?				

2. Je réduis le gaspillage dans mon assiette

L'animateur rappelle aux élèves qu'ils ont participé à une campagne de pesées du gaspillage alimentaire et présente les résultats de la campagne de pesées (aspects quantitatifs et qualitatifs majeurs).

Introduction : photolangage

L'animateur dispose les photos sur une table et demander aux enfants en tournant autour de la table de faire le choix d'une image qui représente pour eux le gaspillage alimentaire. Lorsque chacun s'est exprimé, l'animateur synthétise ce qui s'est dit autour des grands thèmes : jeter, faim, repas, légumes, santé.

Jeu "Je sauve les aliments":

L'animateur propose plusieurs situations où l'on peut avoir du gaspillage alimentaire, les élèves proposent des solutions:

Aux courses : je fais attention aux dates de consommation

A la maison : je mets les restes dans un tupperware hermétique, je pense à congeler, je transforme (soupe, gratin, compote), je prépare la juste quantité, je n'ai pas les yeux plus gros que le ventre...

Au restaurant : je demande un doggybag

A la cantine : je demande la juste quantité

En complément : Le SIEEOM peut mettre à disposition, via le SDD 82, une exposition sur le gaspillage alimentaire (8 panneaux sur pied).



3. J'installe un composteur à l'école



Objectifs pédagogiques :

- Répondre aux obligations de tri et valorisation des déchets organiques
- Comprendre l'intérêt de valoriser les déchets organiques
- Produire son propre compost

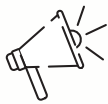


Public : Classes de cycle 1, 2 et 3



Durée et lieu : Un trimestre - En extérieur

Déroulement :



L'installation du composteur doit faire partie d'un projet global au niveau de l'école. L'implication et la motivation des équipes sont des éléments nécessaires à la réussite du projet.

L'installation doit être précédée par la tenue de l'animation 1 et/ ou 2 de la séquence "Rendre à la terre".

Une fois le projet validé, le SIEEOM du Sud-Quercy fournit le matériel nécessaire au projet, propose une formation de « référent de site » aux personnels concernés et soutient les équipes dans le projet (animation, questions techniques etc).



4. Je participe à l'installation d'un composteur dans mon village



Objectifs pédagogiques :

- Répondre aux obligations de tri et valorisation des déchets organiques
- Comprendre l'intérêt de valoriser les déchets organiques
- Participer à la vie de son village



Public : Classes de cycle 1, 2 et 3



Durée et lieu : Un trimestre - En extérieur

Déroulement :



Les élèves peuvent devenir acteurs d'un projet citoyen dans leur commune en participant à la mise en place d'un composteur de village. C'est pertinent pour les petites écoles produisant peu de déchets de cantine par exemple ou n'ayant pas la place pour installer un composteur.

L'implication des élèves peut prendre plusieurs formes selon les besoins :

- Travail sur la signalétique et les outils de communication
- Présentation du projet aux habitants lors de l'inauguration
- Participation à la récolte de compost

L'installation doit être précédée par la tenue de l'animation 1 et/ ou 2 de la séquence "Rendre à la terre".

Une fois l'installation validée par la commune et la participation des élèves actée, le SIEEOM du Sud-Quercy fournit le matériel nécessaire au projet, propose une formation de « référent de site » aux personnels concernés et soutient les équipes dans le projet (animation, questions techniques etc.).

1. La déchèterie et la ressourcerie



Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchèterie
- Présenter le rôle et les missions du gardien
- Découvrir les types de déchets apportés par les usagers et leur devenir
- Découvrir le fonctionnement et les missions de la ressourcerie
- Initier à l'art du réemploi et de la customisation



Durée et lieu : Environ 2h - Sur le site de Lafrançaise ou Lauzerte



Public : Classes de cycle 3



Déroulement :

Les élèves visitent le site de la déchèterie avec un agent du SIEEOM : les différentes zones pour déposer les déchets, les bennes existantes et les filières de recyclage associées.

L'association IDDEES présente les activités de la ressourcerie :

- La gestion des apports volontaires et tri des produits cédés à l'association ;
- La collecte d'encombrants auprès des ménages et des professionnels ;
- La revente dans l'espace vente, pour donner une seconde vie aux biens cédés à l'association et aux produits créés et réparés dans les ateliers.



2. Le centre de tri et l'installation de traitement à Montech



Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le pôle de valorisation et traitement de déchets de Tarn-et-Garonne.



Durée et lieu : Une demi-journée - Sur le site de la DRIMM à Montech



Public : Classes de cycle 3



Déroulement :

La visite est réalisée par le personnel de la DRIMM.

Les élèves visitent le Centre de tri des emballages avec sa chaîne de tri optique puis l'Installation de Stockage des déchets non dangereux.

Les visites sont réalisées selon la disponibilité du site.

Le transport peut être pris en charge (partiellement ou totalement) par le SIEEOM du Sud-Quercy.

